

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
Кафедры Социально-экономических дисциплин
на 2024-2025 учебный год

Цели кафедры «Социально-экономических дисциплин» в области качества связаны с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029 годы, согласно Политике в области качества:

- 1 Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда;
- 2 Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей;
- 3 Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития;
- 4 Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;
- 5 Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей;
- 6 Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала;
- 7 Создание исследовательской экосистемы.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измере- ния	План 2024- 2025 уч.год
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда			
1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	82,0
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после	%	84,5

	окончания вуза по государственному образовательному заказу		
3	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканской олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	0,1
4	Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	%	0,62

Цель 2.
Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей

5	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,1
6	Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100,0
7	Доля обучающихся, проживающих в общежитии, от общего количества обучающихся	%	3,7
8	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	1,9
9	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	5,2
10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	8,5

Цель 3.
Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития

11	Доля иностранных обучающихся в системе высшего образования от общего количества обучающихся	%	2,0
12	Доля образовательных программ в рамках дудиплоинного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	%	0,4
13	Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	%	100,0
14	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и	%	100,0

	зарубежную стажировку, от общего количества		
15	Доля обучающихся, участвующих в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	%	2,0
16	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	%	0,1
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда			
17	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100,0
18	Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100,0
19	Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100,0
20	Функционирование онлайн образовательного портала вуза	%	+
21	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	%	20,0
22	Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	%	10,0
23	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,4
24	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	%	100,0
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей			
25	Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	%	6,0
26	Количество внедренных виртуальных лабораторий	%	5,0
27	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%	1,2
28	Доля грантов за счет средств МИО. работодателей	%	2,0
29	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	0,02
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала			
30	Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту,	%	100,0

	повышению кадрового потенциала		
31	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	1,0
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы			
32	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	%	8,0
33	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	%	10,0
34	Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-педагогическую деятельность, от их общего количества	%	0,5
35	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	%	14,0
36	Доля привлеченных молодых исследователей	%	14,0
37	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%	1/100
38	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	%	5,0

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 1 от «29» августа 2024 г.)

Заведующий кафедрой



Д. Ахметов

Согласовано:

Руководитель департамента
молодежной политики



Ж.Нургазина

Проректор по науке и инновациям



А.Шаяхметов

Проректор по академическому
развитию



Ж.Ошакбаева

Ректор



А.Исмаилов